

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей биологии, химии и географии.
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска, от « 28» августа №45

Календарно- тематическое планирование

Биология. Человек. 8 б класс

(наименование учебного предмета, класс)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Щелкунова Светлана Борисовна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 31 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 8б класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 8 классе отводится 70 учебных часов в год (2 часа в неделю). Рабочая программа будет реализована в 2020-2021 учебном году.

Этнокультурный компонент. Знания, получаемые в 8 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о расе коренного населения республики. Хакасия. Через региональное содержание учащийся научиться видеть и понимать целесообразность приспособления организма коренных жителей к условиям его существования.

Особенности организации работы в классах.

В 8б классе обучается 30 учащихся

Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100%. Качество по предмету составило 43%

За прошедший учебный год у учащихся этого класса в курсе «Животные» были достаточно хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Приспособление пресмыкающихся к обитанию на суше.
2. Особенности паразитических червей
3. Пищевые цепи природных биоценозов
4. Особенности строения и жизнедеятельности Типа Членистоногих.

Типичными ошибками были: строение Кишечнополостных, Эволюция систем органов.

Признаки свойственные позвоночным животным. Трофические уровни экосистем

Рекомендации: учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС, при планировании учебных занятий учитывать ограниченные особенности развития учащихся.

Календарно тематическое планирование для 8б класса.

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|--|-------|------|--|--------------|
| | план | факт | | |
| Глава 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2ч.) | | | | |
| 1 | 1.09 | | День знаний | 1 |
| 2 | 3.09 | | Науки о человеке. Здоровье и его охрана | 1 |
| Глава 2. Происхождение человека (2ч.) | | | | |
| 3 | 8.09 | | Систематическое положение человека. | 1 |
| 4 | 10.09 | | Историческое прошлое людей. Расы человека. Среда обитания. | 1 |
| Глава 3. Строение организма (4ч.) | | | | |
| 5 | 15.09 | | Общий обзор организма. | 1 |
| 6 | 17.09 | | Клеточное строение организма. | 1 |
| 7 | 22.09 | | Ткани. Соединительные и мышечные | 1 |
| 8 | 24.09 | | Ткани. Эпителиальные и нервная ткань | 1 |
| Глава 4. Нервная система (5 ч.) | | | | |
| 9 | 29.09 | | Значение нервной системы. Строение нервной системы. Рефлекторная регуляция. | 1 |
| 10 | 1.10 | | Спинной мозг. | 1 |
| 11 | 6.10 | | Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг. <i>Л.р. №1</i> | 1 |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---|
| | | | «Пальценосовая проба и особенности движения. Связанные с функцией мозжечка» | |
| 12 | 8.10 | | Передний мозг: промежуточный мозг и большие полушария. | 1 |
| 13 | 13.10 | | Соматический и вегетативный отделы нервной системы. | 1 |
| Глава 5.Эндокринная система (3ч.) | | | | |
| 14 | 15.10 | | Роль эндокринной регуляции. | 1 |
| 15 | 20.10 | | Железы внутренней секреции | 1 |
| 16 | 22.10 | | Функции желез внутренней секреции. | 1 |
| Глава 6.Анализаторы. Органы чувств (6 ч.) | | | | |
| 17 | 5.11 | | Анализаторы. | 1 |
| 18 | 10.11 | | Зрительный анализатор. | 1 |
| 19 | 12.11 | | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. | 1 |
| 20 | 17.11 | | Слуховой анализатор. | 1 |
| 21 | 19.11 | | Орган равновесия, мышечное и кожное чувство, обонятельный и вкусовой анализаторы. | 1 |
| 22 | 24.11 | | Обобщение по теме: Тематическое тестирование №1: «Регуляция и координация организма. Анализаторы» | 1 |
| Глава 7.Опорно-двигательный аппарат (7ч.) | | | | |
| 23 | 26.11 | | Значение опорно- двигательного аппарата, его состав. Строение костей | 1 |
| 24 | 1.12 | | Скелет человека. Осевой скелет. | 1 |
| 25 | 3.12 | | Добавочный скелет: скелет поясов свободных конечностей. Соединения костей. | 1 |
| 26 | 8.12 | | Строение мышц. Л.р.№2«Мышцы человеческого тела». | 1 |
| 27 | 10.12 | | Работа скелетных мышц и их регуляция. | 1 |
| 28 | 15.12 | | Осанка. Предупреждение плоскостопия. Л.р.№3 «Осанка и плоскостопие». | 1 |
| 29 | 17.12 | | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. | 1 |
| Глава 8. Внутренняя среда организма (3 ч.) | | | | |
| 30 | 22.12 | | Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма. | 1 |
| 31 | 24.12 | | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет. | 1 |
| 32 | 29.12 | | Иммунология на службе здоровья. | 1 |
| Глава 9.Кровеносная и лимфатическая системы (7ч.) | | | | |
| 33 | 12.01 | | Транспортные системы организма. | 1 |
| 34 | 14.01 | | Круги кровообращения. Л.р №4 «Изучение особенностей кровообращения» | 1 |
| 35 | 19.01 | | Строение и работа сердца. | 1 |
| 36 | 21.01 | | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения | 1 |
| 37 | 26.01 | | Гигиена сердечно – сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов. Л.р .№5 «Функциональная проба. Реакция сердечно- | 1 |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---|
| | | | <i>сосудистой системы на дозированную нагрузку».</i> | |
| 38 | 28.01 | | Первая помощь при кровотечениях | 1 |
| Глава 10. Дыхание (4ч.) | | | | |
| 39 | 2.02 | | Значение дыхания. Органы дыхательной системы; дыхательные пути, голосообразование. | 1 |
| 40 | 4.02 | | Легкие. Газообмен в легких и других тканях. | 1 |
| 41 | 9.02 | | Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. | 1 |
| 42 | 11.02 | | Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приемы реанимации. | 1 |
| Глава 11. Пищеварение (6 ч.) | | | | |
| 43 | 16.02 | | Питание и пищеварение | 1 |
| 44 | 18.02 | | Пищеварение в ротовой полости. <i>Л.Р. №6 «Действие слюны на крахмал»</i> | 1 |
| 45 | 25.02 | | Пищеварение в желудке | 1 |
| 46 | 2.03 | | Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов. | 1 |
| 47 | 4.03 | | Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника. | |
| 48 | 9.03 | | Регуляция пищеварения. | 1 |
| 49 | 11.03 | | Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций | 1 |
| 50 | 16.03 | | <i>Обобщение по теме: Тематическое тестирование №2: «Внутренние системы органов человека»</i> | 1 |
| Глава 12. Обмен веществ и энергии (3ч.) | | | | |
| 51 | 18.03 | | Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ. | 1 |
| 52 | 1.04 | | Витамины. | |
| 53 | 6.04 | | Энерготраты человека и пищевой рацион. <i>Л.р №7 «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки»(может быть выписана дома)</i> | 1 |
| Глава 13. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 ч.) | | | | |
| 54 | 8.04 | | Покровы тела. Строение и функции кожи. Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. | 1 |
| 55 | 13.04 | | Терморегуляция организма. Закаливание. | 1 |
| 56 | 15.04 | | Выделение. | 1 |
| 57 | 20.04 | | <i>Промежуточная аттестация</i> | 1 |
| Глава 14. Индивидуальное развитие организма (4 ч.) | | | | |
| 58 | 22.04 | | Размножение. Половая система. | 1 |
| 59 | 27.04 | | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. | 1 |
| 60 | 29.04 | | Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем. | |
| 61 | 4.05 | | Развитие ребенка после рождения. | 1 |

